

Ředitelka školy stanovila pro přijímací řízení do prvního ročníku  
oborů středního vzdělání s výučním listem **kategorie E a Obchodní školy**  
**školní přijímací zkoušku.**

Přijímací zkouška se koná z předmětů **český jazyk a matematika**. Obsah a rozsah přijímací zkoušky vychází z minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Přijímací zkouška proběhne písemnou formou.

Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby, kalkulačka

Zkušební předmět:

### **Český jazyk**

Přijímací zkouška ověřuje následující **vědomosti a dovednosti**:

prokázat porozumění textu, vyhledat požadované informace v jednoduchém textu

### **Ilustrační test**

#### **VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM**

Vojvodové Čech a Lech se rozhodli opustit zemi podél řeky Visly. Shromáždili svůj lid a vydali se směrem na západ. Šli dlouho a daleko, až Čech ukázal na vysokou horu před nimi, a řekl, že pod ní si odpočinou.

Rozložili se na úpatí hory, jež se nazývala Říp. Po čase, se rozhodl Lech, že opustí ostatní lid a vybuduje si vlastní hrad a vesnici. S Lechem se těžko loučili, ale neodcházel daleko. Po třiceti letech života v české zemi zemřel vojvoda Čech ve svých šedesáti osmi letech.

Po smrti praotce Čecha byla vláda nabídnuta jeho bratru Lechovi. Ten ale odmítl a za vládce doporučil Kroka.

Krok vládu přijal a sídlil v Budči. Jednou vyslal posly, aby našli bezpečnější sídlo a ti pak na pravém břehu Vltavy objevili vysokou skálu. Zde vystavěli hrad, který později dostal jméno Vyšehrad.

#### **1. Kdo vládl po smrti praotce Čech:**

- a) Lech
- b) Krok
- c) Budeč

## 2. V kolika letech Čech zemřel?

- a) ve 30 letech
- b) v 68 letech
- c) v 86 letech

## 3. Označte správné tvrzení.

- a) Původní země vojvodů Čecha a Lecha se rozkládala podél řeky Visly.
- b) Lech, který se rozhodl odejít z české země, si vybudoval vlastní hrad Budeč.
- c) Hrad Vyšehrad nechal vystavět na levém břehu Vltavy praotec Čech.

## 4. Jaký byl rodinný vztah mezi Čechem a Lechem?

- a) Byli bratřenci.
- b) Byli bratři.
- c) Žádný rodinný vztah mezi nimi nebyl.

Zkušební předmět:

## **Matematika**

Obsah zkoušky se zaměřuje na prokázání vědomostí a dovedností, které vychází z tematických okruhů a učiva minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání:

Tematický okruh: **Číslo a proměnná**

**Vědomosti a dovednosti:** umět použít číselnou operaci v běžných životních situacích

**Učivo:** celá čísla, desetinná čísla,

Tematický okruh: **Závislosti, vztahy a práce s daty**

**Vědomosti a dovednosti:** vyhledat a porovnat údaje z tabulky nebo grafu, převést jednotky délky, zvládnout početní úkony s penězi

**Učivo:** tabulky, grafy, diagramy

Tematický okruh: **Geometrie v rovině a v prostoru**

**Vědomosti a dovednosti:** znázornit rovinné útvary, změřit délku, vypočítat obvod a obsah rovinných útvarů, rozlišit základní tělesa, vypočítat povrch a objem krychle a kvádrů, řešit slovní úlohy, užít osovou souměrnost

**Učivo:** úsečka, čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh, kružnice, krychle, kvádr, válec, jehlan, kužel, koule, osově souměrné útvary

## **Ilustrační příklad**

Cena zboží v obchodě:

1 kg brambor ..... 18 Kč

1 l mléka ..... 24 Kč

1 ks rohlík ..... 2,-Kč

Kolik Kč zaplatí Pavel za nákup, když koupí 3 kg brambor a 6 kusů rohlíků?

Cena za 3 kg brambor .....

Cena za 6 kusů rohlíků .....

**Celková cena** .....

### Ilustrační příklad

Rodina na dovolené chodila na výlety. V tabulce je uvedeno, kolik kilometrů ušli v jednotlivých dnech.

	Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek	Sobota
Počet kilometrů	5	10	3	4	0	5

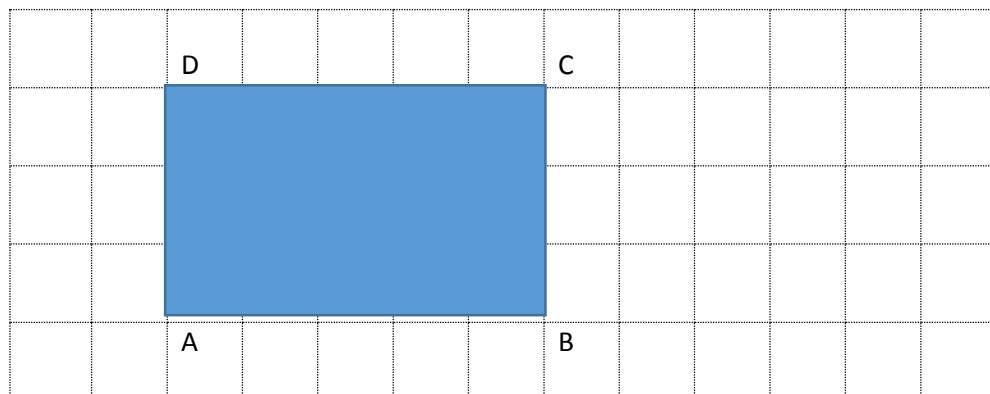
Kolik kilometrů ušli poslední den?

Které dny ušli stejný počet kilometrů?

Kolik kilometrů ušli během celé dovolené?

### Ilustrační příklad

Pojmenujte modrý útvar a vypočítejte obsah obrazce, jestliže **1 dílek = 1 cm** a zapište odpověď.



na obrázku je .....

obsah obrazce:

### Ilustrační příklad

Změřte úsečku MN a zapište její délku



Délka úsečky MN je .....

### Ilustrační příklad

Prohlédněte si ČÍSLA a zapište

25	18	42	12
9	8	51	4
14	10	21	13
17	2	70	5

a zapište:

VLEVO OD ČÍSLA 10 JE ČÍSLO .....

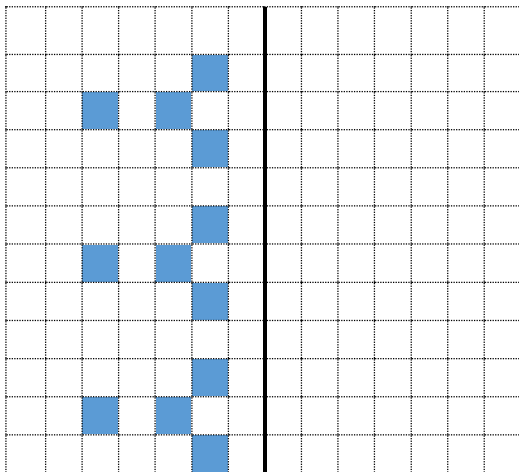
POD ČÍSLEM 4 JE JEDNOCIFERNÉ ČÍSLO .....

NAD ČÍSLEM 21 JE SUDÉ ČÍSLO .....

NEJVĚTŠÍ ČÍSLO V POSLEDNÍM ŘÁDKU JE .....

### Ilustrační příklad

Vybarvi čtverce podle vzoru do druhé poloviny obrázku:



### Ilustrační příklad

Pojmenuj tělesa:

