STŘEDNÍ ŠKOLA F. D. ROOSEVELTA BRNO

příspěvková organizace

ELEKTROTECHNICKÉ PRÁCE

školní vzdělávací program vytvořený podle rámcově vzdělávacího programu

26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce

tříletý obor vzdělání s výučním listem

VÝUKA: Žáci se připravují na zvládnutí základních technických činností v elektrotechnickém oboru. Jsou to zejména práce při elektrických instalacích a opravách strojů a zařízení, převážně v silnoproudé elektrotechnice, z dalších činností si žáci osvojí například měření funkčnosti elektrotechnických součástek a spotřebičů, návrh a výrobu plošných spojů pro elektrotechnická zařízení, navíjení a převíjení elektromotorů, montáž rozvaděčů dle elektrotechnických schémat, práci s výpočetní technikou a další.

UPLATNĚNÍ: absolventi nacházejí uplatnění především v pracovních funkcích zabezpečujících kvalifikované servisní práce v technických službách, na elektrotechnických zařízeních a při provádění domovních instalací. Absolvent je připraven v oblasti opravárenského servisu instalovat, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické spotřebiče a zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii.

- čtení elektrotechnických výkresů
- měření charakteristik součástek
- řešení obvodových schémat
- navíjení elektromotorů
- montáž rozvaděčů
- plošné spoje
- instalace domovních rozvodů
- práce s počítačem

MOŽNOSTI UBYTOVÁNÍ:

Centrum Kociánka
Brno, Kociánka 2
tel.: 515 504 220

Církevní domov mládeže
Petrinum, Brno, Veveří 5
tel.: 605 162 706

Domov mládeže
Brno, Čichnova 23
tel.: 541 123 157

Domov mládeže, Brno
Klášterského 4
tel.:732 598 866
605 778 051

KONTAKTY:

Střední škola F. D. Roosevelta Brno, příspěvková organizace
tel.: 607 088 031; e-mail: skola@ssfdr.cz; internet: www.ssfdr.cz
výchovná poradkyně: Mgr. Ludmila Štarhová; Mgr. Markéta Kocianová
tel.: 602 346 686; starhova@ssfdr.cz; tel.: 605 483 996; kocianova@ssfdr.cz

www.facebook.com/Střední škola F. D. Roosevelta, Brno

DOPRAVA DO ŠKOLY: z nádraží Zvonařka linkou č. 44 (25 min.),
od Semilassa linkou č. 84 (5 min.)